

平成27年度舞鶴幼稚園教育活動等評価項目

【評価基準】

A	達成されている
B	概ね達成されている
C	取り組みや成果が十分でない
D	改善が必要

○教育課程・指導

【自己】 【関係者】

B	B
---	---

教育目標 新たな発見に出会う子ども
 運営方針 探究心を高める
 目指す子ども像 好奇心旺盛な子ども

【主な指導計画】

- 園内外での自然に触れ、遊びに使おうとする。
- 自然に興味を持ち、不思議に思ったり、栽培物の変化を楽しみにしたりする。
- 材料を選んで、イメージした物や必要な物を工夫して作る。
- いろいろな遊びを通して、文字や数量・ものの仕組みに触れ、取り入れて活動する。
- いろいろな材料を使って遊びに必要なものをつくる。

【活動等】

▽ 色水づくり▽ マルチパネル▽ だんご虫探し▽ うさぎ当番▽ 絵の具遊び▽ 草花集め、お花屋さん
 ▽ 野菜栽培、生育記録づくり▽ 砂場遊び(温泉づくり)▽ ザリガニ釣り、飼育▽ だるまこ遊び
 ▽ かたつむり、クワガタの飼育▽ 笹かざり▽ 虫取り▽ リトミック▽ 三輪車▽ マット運動、跳び箱、
 功技台、鉄棒、登り棒、トランポリン、ほふく前進、高ばい▽ 手裏剣づくり、紙飛行機づくり、剣つ
 くり▽ 小麦粉粘土遊び、絵の具遊び▽ 散歩、土手のぼり、崖のぼり▽ 遠足▽ 泡遊び、しゃぼん玉遊
 び▽ 木の実拾い▽ 縄跳び、コマ回し▽ マラソン

【点検】

【自己】

◆ やりたい遊びを見つけることができたか？	B
◆ 命の大切さが伝わったか？	B
◆ 色々なことに取り組んだり、諦めずに挑戦したりする意欲や態度が育ったか？	B
◆ 必要な環境設定ができたか？	C

教育目標 豊かな遊びを深める子ども

運営方針 協同して遊ぶ

目指す子ども像 主体的に行動できる子ども・だれとでも遊べる子ども・周りに目を向けられる子ども

【主な指導計画】

- 自分達で考えて使う物をそろえたり、遊びのルールをきめたりして遊びを発展させる。
- 遊びに必要な物を考え合い、作り方を工夫して友だちと一緒に作る。
- いろいろな遊びを知り、ルールを守って元気に遊ぶ。
- 同じ遊びをしている友だちと言葉を交わし、一緒に遊ぼうとする。

【活動等】

▽ ごっこ遊び（バナナおにごっこ、ままごと遊び、ケーキ・パン屋さん、おおかみおにごっこ）▽ 誕生会▽ プール遊び▽ しっぽとり▽ フルーツバスケット▽ プール遊び▽ 運動会 ▽ ドッチボール
▽ サッカー教室▽ すもう▽ お茶教室▽ 他幼稚園、他校種との交流

【点検】

【自己】

◆ みんなで遊ぶことが楽しいと感じられるようになったか？	A
◆ 意見を述べ、話を聞き、衝突を解決する力が身に着いたか？	B
◆ ルールを守ることができたか？ルールを考えることができたか？	B
◆ 達成したときの喜びを感じることはできたか？	B

教育目標 友だちと学び合う子ども

運営方針 児童期へつなげる

目指す子ども像 話を聞こうとする子ども・表現することを楽しめる子ども

【主な指導計画】

- 自然物を用いて、数量や図形に興味を持ち工夫して遊ぶ。
- 自分の思ったことや考えたことを相手に分かるように伝え、相手の思いを理解しようとする。
- グループで話し合いをして、活動遊びが楽しくなるように考える。
- 自分のイメージに合った材料を選んで、表現することを楽しむ。

【活動等】

▽ 鯉のぼり製作▽ 木工遊び▽ 母の日プレゼント製作▽ キラキラショップ開設（商品企画、製作、展示、販売）▽ 父の日プレゼント製作▽ セタ音楽会▽ 魚を知る、描く、親しむ▽ 振り返りの話し合いに工夫（ボードに意見を書き留める）▽ 家庭の力を保育に巻き込む▽ リレー競走▽ 田辺城まつり、まいつる総おどり、敬老会・ふれあいサンデー▽ ペンダントづくり▽ ハロウィンパーティー▽ クリス

マス会▽ クリスマスツリーづくり、クリスマス飾り▽ 学年末発表会

【点検】

【自己】

◆ 創作する楽しさを感じることができたか？	B
◆ 協同して遊びや表現を深めることができたか？	B
◆ 音楽や劇に親しみ、楽しむことができたか？	B
◆ おもてなしの気持ちが芽生えたか？おもてなしをすることの喜びを感じたか？	B

○保健管理

【自己】 【関係者】

B	B
---	---

日常の健康観察や、疾病予防のための取組、健康診断の実施の状況

【保健計画】

- フッ化物洗口・ブラッシング指導
- アレルギー調査
- 生活習慣の確立
- 予防接種の啓発
- 負傷・事故の対応

【数値指標】

▽ フッ化物洗口4・5歳児毎日実施、ブラッシング指導毎週1回

むし歯被患率	3歳児	4歳児	5歳児
平成27年度	5%	25%	45.5%
平成26年度	10%	9.1%	19.0%
平成25年度	20%	5.6%	27.8%

▽ 事故災害件数

平成27年度	4件
平成26年度	3件
平成25年度	4件

▽ 平均身長・平均体重の推移（1月現在）

区分	3歳児		4歳児		5歳児	
	身長cm	体重kg	身長cm	体重kg	身長cm	体重kg

H27年度	101	15.7	107	17.4	113	19.7
H26年度	100	15.3	106	17.1	115	20.9
H25年度	100	15.4	108	18.2	114	19.6

○安全管理

【自己】 【関係者】

B	B
---	---

危機管理マニュアルの作成と避難訓練の適切な実施

【安全計画】

- 危機管理マニュアルの作成
- 避難訓練の実施

【実施内容】

- ▽ 危機管理マニュアル作成（11月）
- ▽ 避難訓練の実施（5月、6月、10月、11月、1月）
- ▽ 交通安全教室（学期毎）
- ▽ 遊具等の安全点検

○特別支援教育

【自己】 【関係者】

B	B
---	---

発達の段階に応じて、一人ひとりの障害の状況を把握し、個に応じたきめ細かな支援と指導に努める。

【指導計画】

- 園内教育相談の適宜実施
- にじいろ巡回相談の実施
- 就学指導委員会（教育相談）について、保護者との共通理解
- 必要な支援体制の確立

【実施内容】

- ▽ 幼稚園生活での子どもたちの行動等における気づきについて、園内で共有するとともに、保護者にも説明し理解を得て、にじいろ巡回相談、トータルサポートセンター、保健センター保健師と連携して、一人ひとりの子どもを深く理解し、必要な指導と支援を行ってきた。
- ▽ 子どもの状況を踏まえ、加配の充実を図った。

○保護者・地域住民との連携、情報提供

【自己】 【関係者】

B	B
---	---

家庭や地域に開かれた幼稚園づくりを進める。

【実施計画】

- 幼稚園だより、学年だより、HPなどにより、子どもたちの園生活の様子や情報を積極的に伝える。
- 保護者や地域の人材と連携して、子どもたちの豊かな遊び・体験を広げる。

【実施内容】

- ▽ ドキュメンテーション（写真や記述による保育記録の可視化と情報発信）を充実させた。
- ▽ サッカー教室やお茶教室では専門家を、野菜作りでは地域の方々を、読み聞かせでは保護者を講師等に招き、子どもたちの体力の向上・情操の充実に努めた。
- ▽ 田辺城まつり、まいづる総踊り、敬老会、ふれあいサンデーに参加し、幼稚園の発信に努めると共に、幼稚園だよりなどで子どもの様子を伝えた。

○子育て支援

【自己】 【関係者】

B	B
---	---

地域や保護者の実情や要望に応え、幼稚園の役割としての子育て支援活動を行う。

【実施計画】

- 未就園児の園舎開放「親子の広場」の開設
- 集団生活育みルーム「にこにこルーム」の開設

【数値指標】

▽ 「親子の広場」（未就園児施設開放…毎月1回）

4月	5月	6月	7月
2名	9名	8名	3名
8月	9月	10月	11月
名	6名	8名	7名
12月	1月	2月	3月
5名	2名	名	名

▽ 「にこにこルーム」（集団生活育みルーム…毎水曜日）

4月	5月	6月	7月
----	----	----	----

17名	30名	23名	42名
8月	9月	10月	11月
25名	21名	31名	31名
12月	1月	2月	3月
35名	19名	名	名

○預かり保育

【自己】 【関係者】

B	B
---	---

保護者の実情や要望に沿った預かり保育を実施する。

【実施計画】

- 預かり保育事業を充実する。

【数値指標】

▽ 預かり保育園児数（土・日、祝日等除く、14:30~17:15）

4月	5月	6月	7月
43名	85名	98名	78名
8月	9月	10月	11月
78名	70名	80名	88名
12月	1月	2月	3月
96名	81名	名	名

○教育環境整備

【自己】 【関係者】

B	B
---	---

幼児教育の場にふさわしい、園舎・設備・遊具・用具を備える。

【実施計画】

- 時代に即した幼稚園環境を整える。

【実施内容】

- ▽ 職員室・保健室のエアコン改修
- ▽ 南側テラス1階庇部分塗装改修他

※実績値等については1月末現在を使用